



PLANO DE TRABALHO - ANO 2025

1. DADOS CADASTRAIS

1.1 - Entidade Proponente			
Órgão / Entidade: Associação Lar Renascer		CNPJ: 00.944.523/0001-96	
Endereço: R. Fernando Sia, 670 – Pq. Industrial Itamaraty			
Cidade: Artur Nogueira	UF: SP	CEP: 13163-576	Telefone: (19) 3827-2510
E-mail Institucional: contato@associacaolarrenascer.org.br			
Municipal - Conta-Corrente: 975-X	Banco do Brasil	Agência 1475-3	Praça Pagamento - 001 Artur Nogueira
Federal - Conta-Corrente: 108853-X	Banco do Brasil	Agência 1475-3	Praça Pagamento – 001 Artur Nogueira
1.2 - Representante Legal da Proponente			
Nome do Representante Legal: Reinhard Fritz Hirtler		Cargo: Presidente	
RG/CI RNE [REDACTED]	Órgão Expedidor – SSP-SP	CPF [REDACTED]	
Endereço Residencial (rua, bairro, nº, etc) Rua Inglaterra, 407			
Alameda Juriti, 639 - Alphaville			
Cidade: Santana de Parnaíba		UF: SP	CEP: 06540-050
E-mail Pessoal: info@braziliankidskare.org		Telefone (11) 97230-0704	
1.3 - Responsável Técnico do Projeto			
Nome do Responsável Técnico do Projeto: Andréa Leticia Fernandes		Cargo/Função: Assistente Social	
RG/CI: [REDACTED]	Órgão Expedidor : SSP-SP	CPF: [REDACTED]	
Endereço Residencial (rua, bairro, nº, etc)			
Recanto Fazenda Velha, 1751 – Residencial Horto			
Cidade	UF	CEP	
Artur Nogueira	SP	13160-990	
E-mail Pessoal		Telefone	
equipetecnica@associacaolarrenascer.org.br		(19) 3827-2510	



1.4 - Membros da diretoria e Conselho Fiscal

Período de Mandato:		Janeiro/2024 à dezembro/2027			
Nome	CPF	RG/RNE	UF	Escolaridade	Cargo
Reinhard Fritz Hirtler				Ensino Médio	Presidente
Vinicius Cesar Simon Lemos			GO	Superior	Vice-presidente
Ana Paula da Silva Campos			GO	Superior	Secretário
Iara Maria da Rocha			PI	Superior	2º secretário
Rute Caroline de Oliveira			SP	Superior	Tesoureiro
Adriana Correia de Miranda			GO	Superior	Procurador Geral
Paulo Eduardo Pereira			GO	Superior	1º Conselheiro
Daniel Teixeira Monteiro			SP	Superior	2º conselheiro
Millena Fernandes Ferreira			SP	Superior	3º conselheiro
Misya Pereira dos Reis			PI	Superior	Conselheiro Suplente

2. Objetivos

- Identificar dentro das oficinas a execução dos eixos de acordo com a “Cartilha Perguntas Frequentes – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos /Ministério da Cidadania 2022:

EIXO 01	EIXO 02	EIXO 03	EIXO 04
EU COMIGO	EU COM QUEM CUIDADE MIM	EU COM OS OUTROS	EU COM A CIDADE
Favorecer através acolhimento interpessoal, da escuta, do cuidado, do respeito a sua história, aos seus anseios, aos seus medos e traumas, através de brincadeiras se desperta o aprender a brincar, a sonhar e ter imaginação e atendimentos individuais e em grupo de acordo com a faixa etária, realização de rodas de conversa, nos momentos de conflitos estimulando seu autocontrole e aprender com a experiência, sempre	No momento do banho, do pentear o cabelo, na hora do sono, do pegar no colo, no momento das refeições, no momento de contar história são momentos de demonstração de afeto e cuidado. Sempre favorecer o estímulo positivo e brincadeiras através da comunicação afetiva. Sempre validando o sentimento da criança, e buscando junto a ela a avaliação e interpretação dos seus	Internamente, as crianças/adolescentes serão estimuladas a participarem das decisões da Unidade quanto à elaboração e sugestões de atividades, na construção das regras, na solução de problemas cotidianos da Unidade e também na implicação dos processos e tomadas de decisões, através das assembleias quinzenais, com	Propiciar que as crianças e adolescentes interação e apropriação de seus direitos e deveres conforme o ECA – em oficinas e assembleias realizadas pela equipe técnica do Saica. Oportunizar a participação ativa dos acolhidos nas oficinas, oficinas sobre o papel do prefeito, vereadores, deputados e presidente da república, cursos oferecidos pelo município e por toda rede socioassistencial



<p>estimulando seu autoconhecimento, a sua autoestima, sua autonomia quando orientados e ensinados a organizar seus pertences, sua mochila escolar, despertando a autoconfiança automotivação, pois são evidenciadas as potencialidades de cada um, além de trabalhar a responsabilidade.</p> <p>Através do trabalho sobre a história de vida de cada criança/adolescente acolhido também é trabalhado a resiliência.</p>	<p>sentimentos e comportamentos, reforçando as boas condutas e ajudando na tolerância de frustração, favorecendo a redução de estresse.</p> <p>Através das oficinas de musicalização em parceria com Retreta, e momentos de brincadeiras de roda e dança no Saica, através da música e dança reconhecimento e respeito aos ritmos Internamente, as crianças/adolescentes serão estimuladas a participarem das decisões da Unidade quanto à elaboração e sugestões de atividades, na construção das regras, na solução de problemas cotidianos da Unidade e também na implicação dos processos e tomadas de decisões, através das assembleias quinzenais, com discussão e construção de soluções coletivas.</p> <p>Serão ofertadas pelos educadores sociais de cada plantão atividades com viés pedagógico, tais como: filmes comentados; jogos corporais; oficinas de artesanato e pintura com</p>	<p>discussão e construção de soluções coletivas.</p> <p>Serão ofertadas pelos educadores sociais de cada plantão atividades com viés para a comunicação, tratar o outro com empatia.</p> <p>Estimulo a cooperação e a sociabilidade, buscando sempre a resolução de conflitos.</p> <p>Quando necessário busca por atendimentos médicos e/ou psicoterápicos quando verificada a necessidade, bem como para atividades/oficinas de cultura e lazer, esportes no contraturno escolar ofertados pela rede socioassistencial e parcerias com empresas privadas, de acordo com o desejo do acolhido (a), a fim de propiciar que a criança e/ou adolescente a possibilidade através da educação positiva elaborar e lidar seus traumas e sentimentos e</p>	<p>conforme o desejo expresso pela criança, participação em eventos e festas oferecidas pelo município que sejam de acordo com a faixa etária, momentos de convivência comunitária e lazer em parques, cinema, etc.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





	<p>finalidade terapêutica e atividades de lazer propiciando diversão e socialização; dinâmicas de grupo que tem como objetivo trabalhar as relações sociais com o outro; jogos de estímulo cognitivo (palavras cruzadas, quebra cabeça, caça palavras) que ajudam na memorização e concentração</p>	<p>consiga se comunicar de maneira empática.</p> <p>Compreendemos que no processo de desenvolvimento, o indivíduo sofre influência do meio no qual está inserido. Sendo assim, também no período de acolhimento, é importante considerarmos a história de vida e a subjetividade de cada criança/adolescente, bem como a forma como o ambiente anterior ao qual encontrava-se inserido; estrutura e contexto familiar; e construções subjetivas, inferem sobre as escolhas e comportamento atual.</p> <p>Será proporcionado pela equipe técnica do Serviço o acompanhamento psicossocial individual e coletivo por profissional das áreas de serviço social e psicologia, com a execução de atendimentos individuais, proposta de intervenções pedagógicas e</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--





		socioeducativas, acompanhamento da situação escolar, de saúde, profissionalizante e plano de emancipação nos casos de adolescentes, referenciamento, visita e promoção do reestabelecimento vinculo junto a família quando for o caso, construção de ações especificas para cada criança/adolescente no que diz respeito ao desligamento	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. DESCRIÇÃO DO PROJETO

3.1 - Título do Projeto:	3.2 - Período de Execução	
Associação Lar Renascer	Início: JANEIRO de 2025	Término: DEZEMBRO de 2025
3.3 – Identificação da Ação e Capacidade de Atendimento		
Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes.	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO PRETENDIDA: 10 crianças e adolescentes VALOR MENSAL PREVISTO a ser repassado pelo município: R\$ 22.630,51 VALOR ANUAL PREVISTO A ser repassado pelo município: R\$ 271.566,12 VALOR MENSAL A SER REPASADO FEDERAL: R\$ 4.000,00 VALOR ANUAL REPASSE FEDERAL: R\$ 48.000,00	
3.4 – Justificativa		
<p>O serviço de acolhimento da Associação Lar Renascer presta serviço tipificado (Resolução nº 109/2009) de proteção social especial de alta complexidade às crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses, em situação de risco social e pessoal, garantindo proteção integral.</p> <p>A Associação Lar Renascer existe desde 20 de junho de 1995. Alguns munícipes preocupados com as condições de vida em que as crianças, vítimas de violência viviam, sensibilizados, fundaram esta Associação que</p>		



ocupava um espaço distinto do atual, objetivavam receber crianças e adolescentes em regime de abrigo e em contraturno escolar. Em 1998 o abrigo estava localizado em outro local, era uma casa. A coordenação, direção e administração eram feitos por uma única pessoa, assistente social e psicólogo eram voluntários.

O Fórum referência era o da cidade de Mogi Mirim/SP.

Em 2005 com a Lei Municipal instituindo o abrigo, mudou o espaço para o Sítio do Pica-Pau Amarelo, passou a receber subvenção da Prefeitura, iniciou-se a regularização de profissionais com registro, passou a ter alguns profissionais cedidos pelo Município algumas horas por semana. O Estatuto e Regimento Interno foram alterados.

Em 2007 com a inauguração do Fórum em Artur Nogueira, o diálogo com a equipe do judiciário tornou-se mais próximo e produtivo. As visitas do (a) juiz (a) e do (a) promotor (a) começaram a ser trimestralmente.

Em 2009 trabalhando com muitas dificuldades de continuar exercendo suas funções, foi decidido seu fechamento. Para que isso não ocorresse, uma nova diretoria assumiu o trabalho, o estatuto e regimento interno foram alterados, elaborado Plano de Ação, organizada a carga horária de trabalho, pagamentos trabalhistas, débitos. Foram feitos rifas e bingos para arrecadar fundos e recebimento de doações. Com dedicação a equipe vem ampliando e melhorando o espaço físico e humano para que o serviço de acolhimento seja temporário e excepcional. E as crianças e adolescentes tenham um ambiente mais próximo de um "Lar".

Em 2011 adequação das horas de trabalho do assistente social.

Em 2012 adequação das horas de trabalho do psicólogo. Criação de brinquedoteca e escritório, adequação de cozinha e lavanderia.

Em 2014 regularização da subvenção municipal, construção do muro e da varanda.

Na sociedade em que vivemos, as expressões da questão social fazem com que pessoas se tornem vulneráveis e muitas estejam em risco pessoal e social. Nesse contexto, cada vez mais precarizado e despolitizado, onde os direitos sociais tem sido flexibilizados/excluídos ou garantidos de forma inconsistente através de políticas sociais focalistas, que contribuem para que as famílias não possam proteger seus membros de forma integral. Com isso, evidenciando as violações dos direitos.

A violência familiar, os entorpecentes, desemprego, problemas habitacionais, e o alcoolismo presentes em muitas das famílias, impedem que as mesmas cuidem e protejam seus filhos. Essa situação exige alterações na forma de discutir e teorizar os problemas sociais que atingem as crianças e os adolescentes e a família como um todo.

Com isso, a Associação Lar Renascer, localizada na cidade de Artur Nogueira/SP, Região Metropolitana de Campinas. Com cerca de **56.247** habitantes, estimados em 2021. Cidade considerada pela Política Nacional de Assistência Social, como de pequeno porte II (até 50.000 habitantes), tem demanda para acolhimento institucional de crianças e adolescentes.

3.5 – Diagnóstico da Realidade

O Município recebe muitos migrantes, por ter parte de sua base econômica, a agricultura. E por estar próxima da cidade de Holambra, pólo de cultivo de flores.

Não há na Cidade um bairro específico de onde as crianças e adolescentes venham. Pois existem vários, onde há incidência de pessoas em vulnerabilidade ou risco pessoal/social.



O Lar Renascer espera contribuir com o rompimento da violação dos direitos, com a reinserção das crianças e adolescentes em suas famílias ou em famílias substitutas. Auxiliando as crianças a lidarem e reelaborarem com suas histórias de vidas, a desenvolver e buscar a concretização de seus sonhos e preparação para o desacolhimento após maioridade. Além de ensinar o respeito por si e pelos outros, o valor do afeto, autocuidado, autoestima, resiliência, autonomia, independência, também garantindo a sua convivência familiar e comunitária. Estimular os acolhidos a conhecer e ocupar os espaços da cidade, suas construções e importâncias como cidadão de direito.

3.6 – Metodologia

O acolhimento deve ser feito mediante contato com o coordenador do SAICA, podendo este ser realizado emergencialmente, através de Termo de Entrega pelo Conselho Tutelar ou Determinação/Decisão judicial, junto com documento de identificação da criança e/ou adolescentes, e outros. Caso não tenha, será providenciado.

Quando o acolhimento ocorrer em horário onde não esteja à equipe técnica será feita pelos cuidadores, quando não, em conjunto, através de conversa, escuta, atenção, banho (observar o corpo, auxiliar na higiene), alimentação (inserir alimentos mais saudáveis), brincadeiras, apresentação para os já acolhidos, apresentação da casa (quarto, onde guardar os pertences) e dos funcionários. Observar os hábitos, proporcionar momentos menos traumáticos, passar confiança, inserir aos poucos as regras e rotinas do SAICA. Sempre lidar com empatia e respeito para com o acolhido e sua história de vida.

Após ambientação, caso a criança/adolescente já tenha alguma compreensão, será explicada pela equipe técnica os motivos do acolhimento e avaliada a relação com os responsáveis, com a escola e com pessoas que possam ser de referência, os atendimentos ocorrerão na sala da equipe técnica respeitando a individualidade e necessidade de cada acolhido.

A equipe técnica e/ou equipe de cuidados agendam consulta médica e consulta dentária para avaliação da saúde (exame de HIV e hepatite) e se houver alguma doença já pré-estabelecida, avaliação específica. Verifica a caderneta de vacina.

É realizado atendimento psicossocial, se possível, com os pais e/ou responsáveis para verificar a situação do pré-acolhimento e avaliar as possibilidades, os atendimentos serão presenciais quando necessário, quando não, serão feitos de forma remota. Também, é realizada busca ativa da situação escolar e de saúde dentro do bairro de residência, com vizinhos, família extensa, ou pessoas de convivência e vínculos pessoais e/ou sociais para compreender melhor a dinâmica familiar.

As visitas domiciliares ocorrerão quando avaliada a necessidade e quando esgotadas outras possibilidades de contato.

Quando a família de origem não está internada, ou reclusa, após avaliada a situação são encaminhados para os serviços da assistência social, saúde, educação, cultura e defensoria pública. Onde serão acompanhados e receberão atendimento.

Após 30 dias, contados do acolhimento, é preciso protocolar o Plano Individual de Atendimento (PIA) no Fórum. Ele é feito em três partes, pois acredita-se que as crianças e adolescentes junto com os responsáveis e a rede



de proteção, causa inibição e constrangimento. Por isso, faz-se com a família durante os atendimentos psicossociais de forma remota e/ou presencial, sempre avaliando a necessidade do atendimento presencial, com o acolhido através dos atendimentos e com a rede, em uma reunião presencial, através de relatórios, contatos telefônicos e via mensagem pelo aplicativo WhatsApp, para que todos os que acompanharam e acompanharão possam pactuar suas ações.

Inserção da criança ou adolescente em atendimentos de psicoterapia, oficinas, projetos sociais, atividades culturais e esportivas e cursos do seu interesse, ofertados pela rede de proteção socioassistencial, de esportes, de saúde e de cultura do município de Artur Nogueira.

É realizado acolhimento e iniciado o trabalho com o acolhido e com a família, verificando as condições em que se encontram, e buscando alternativas ao acolhimento, com instrumentais da equipe psicossocial.

O Serviço funciona 24h por dia, 7 dias da semana (ininterrupto)

Os cuidadores trabalham em 2 turnos de 12/36 h, dois durante o dia e dois de noite, quando necessário auxílio aos acolhidos nas necessidades básicas serão utilizados luvas, toucas, avental. Os horários e os colaboradores podem ser alterados dependendo da necessidade.

3.7 – Objetivo Geral

Proporcionar proteção social, que visa a garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da reincidência de risco à família e a infância e adolescência com atendimento personalizado em pequenos grupos e individualmente, contribuindo para a manutenção da criança e adolescente em seu ambiente familiar e comunitário.

3.8 – Objetivos Específicos

Garantir os direitos das crianças e adolescentes; acolher com escuta qualificada e trabalhar sua história de vida; promover a convivência mista entre os residentes de diversos graus de dependência; fortalecer o desenvolvimento da autonomia e independência; fortalecer vínculos familiares e comunitários; identificar e mobilizar a família extensa ou ampliada; articular os serviços das políticas setoriais; preparar as crianças e adolescentes e suas famílias para o desacolhimento institucional; promover a preparação para o mercado de trabalho, acompanhar o desenvolvimento escolar do acolhido, trabalhar e estimular a construção das competências socioemocionais dos acolhidos e acompanhar o trabalho desenvolvido pelos cuidadores na construção e aprimoramento das ações.

3.9 – Público Alvo

Perfil da População Atendida	Critérios de Seleção	Formas de Acesso Obs.: Admite-se múltipla marcação
Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses com família nuclear residente em Artur Nogueira/SP, ou em Municípios com convênio com a instituição.	Crianças e adolescentes em situação de risco social e/ou pessoal.	Encaminhamento feito pelo judiciário ou pelo conselho tutelar.



4.1.7 - MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Buscar instrumentais que identifiquem a efetivação na aplicação dos eixos

01- Eu comigo 02-Eu com que cuida de mim 03-Eu com os outros 04- Eu com a cidade

Serão utilizados os seguintes instrumentais para monitorar e avaliar os eixos acima:

Solicitação de relatórios as escolas, a rede (saúde, cultura, esportes, etc.) que atendem no contraturno escolar, as psicoterapeutas que atendem e acompanham os acolhidos. Realização de avaliação através da participação nas assembleias com os acolhidos realizadas pela equipe técnica, bem como roda de conversa com a equipe de cuidados sobre cada criança e se as mesmas alcançaram os objetivos propostos.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL PELA AÇÃO	Nº DE ATENDIDOS	DIVISÃO POR GRUPO	CRONOGRAMA	
					DURAÇÃO	PERIODICIDADE
1	Acolhimento Institucional de crianças e adolescentes	Coordenador	11	Diário	Ininterrupto – 24h	7 dias da semana
2	Planejamento Semanal, Reunião de Equipe	Equipe técnica e Coordenador	11	Mensal	2 horas	Primeira semana de todos os meses, presencial quando necessário e utilizando os recursos remotos e/ou aplicativo WhatsApp para a comunicação das reuniões e discussão e casos emergenciais.
3	Avaliação e Monitoramento das	Equipe técnica Coordenador	11	Mensal	2 horas	Primeira semana de



	Ações					todos os meses, ocorrendo de forma presencial.
4	Articulação com as Políticas Públicas	Equipe técnica Coordenador	11	Semanalmente	----	----
5	Atendimentos com as famílias	Equipe técnica	11	Semanalmente	2 horas	Semanalmente de forma remota e/ou presencial pela equipe técnica
6	Atendimento com os acolhidos	Equipe técnica	11	Semanalmente	2h	Semanalmente e/ou quando se fizer necessário.
7	Acompanhamento do desenvolvimento escolar	Equipe de cuidados Equipe técnica Coordenador	11	Diariamente	2h	Diariamente pela equipe de cuidados. Nas reuniões escolares poderão participar a equipe de cuidados, equipe técnica ou coordenador
8	Limpeza e Organização do Espaço e Higiene Pessoal	Equipe de cuidados e auxiliar de Serviços Gerais	--	Diariamente	Diariamente	Diariamente, utilizando os produtos de limpeza mais indicados para a prevenção de contaminação. Auxílio na hora do banho, da troca de fraldas, escovação dentes, etc.
9	Preparo das Refeições e lanches	Cozinheira	--	Diariamente	Diariamente	Diariamente com o uso de máscaras e toucas de acordo com orientação da nutricionista



10	Discussão de caso	Equipe técnica	11	----	----	----
----	-------------------	----------------	----	------	------	------

5. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Meta(s)	Indicadores Qualitativos	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação
Avaliação da equipe multiprofissional.	Elaboração e análise de relatórios;	Reuniões presenciais com toda a equipe para orientar sobre os procedimentos e formas de lidar com cada acolhido	Atendimentos dos acolhidos e dos cuidadores, observação do cotidiano e da aplicação das orientações.
b) Cumprimento dos objetivos específicos.	<ul style="list-style-type: none"> - Verificação do quanto estão fortalecidos os vínculos familiares e comunitários dos acolhidos; - Observação do melhoramento nas condições de autocuidado, autoestima, socialização e convivência comunitária; - Verificar quanto a responsabilidade, independência, autonomia e competências socioemocionais dos acolhidos no desenvolver das atividades diárias e na resolutividade de conflitos cotidianos. 	<ul style="list-style-type: none"> Verificar a busca da família em estar com os acolhidos, buscando fortalecer os vínculos através dos contatos pelo telefone, e-mails, cartas, redes sociais e visitas. 	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar/monitorar e verificar como estão ocorrendo as visitas realizadas pela família, família extensa e/ou substituta, sua assiduidade, compromisso e respeito a individualidade do acolhido, vinculação afetiva, etc.; Contatar e se reunir com a rede socioassistencial que acompanham as famílias, para discussão de caso e elaboração de estratégias de atendimento, para dirimir a ruptura dos vínculos familiares e o empoderamento da família natural, extensa e/ou substituta para que possa receber a criança e/ou adolescente ao convívio familiar. Na





			<p>impossibilidade de retorno e/ou adoção, buscar estratégias para preparar e empoderar o adolescente para o desacolhimento após maioridade. Realizar atendimentos com as cuidadoras, de forma individual e em grupo a fim de garantir serviço de qualidade e muita empatia a todas crianças e adolescentes que forem acolhidos. Promover capacitação continuada a toda equipe.</p> <p>Inserir e acompanhar os adolescentes acolhidos no mercado de trabalho.</p>
Participação da família no cotidiano	Organização com a família da divisão de responsabilidade com os acolhidos através de consultas médicas, reuniões escolares e atividades extracurriculares.	Indicação das vezes que a família se propõe ou aceita e participa efetivamente das necessidades dos seus.	Contato pessoal, quando necessário e/ou telefônico com os serviços.
Atendimentos individuais e coletivos	Escuta qualificada, visando a função protetiva e o fortalecimento dos vínculos familiares	Atendimentos constantes e progressivos	Atendimentos semanais individuais e atendimentos em grupo



6. RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Tipo de Recursos Físicos e Materiais	Quantidade	Descrição do Uso no Serviço
Sala Administrativa/atendimento	01	Realiza-se atendimentos e é utilizada para desenvolver as atividades administrativas.
Banheiro Social	03	Uso dos adultos (masculino e feminino)
Banheiro Feminino	01	Uso das crianças e adolescentes do gênero feminino, mantendo a limpeza frequente com produtos específicos
Banheiro Masculino	01	Uso das crianças e adolescentes do gênero masculino, mantendo a limpeza frequente com produtos específicos
Cozinha	01	Preparação das Refeições com o uso de toucas e máscaras
Sala de estar/TV	01	Sala de TV e com espaço para brincadeiras internas
Sala de Jantar	01	Espaço para servir os alimentos (café da manhã, almoço, lanche da tarde, jantar).
Brinquedoteca/sala de estudos	01	Espaço com brinquedos, DVD e jogos para as crianças e adolescentes, computadores, impressora, mesa e cadeiras para utilização para realização das tarefas escolares, trabalhos.
Microcomputadores	07	Para uso da equipe para Planejamento, Relatórios, Avaliações, Pesquisas, e Rotinas Administrativas. E três computadores que são utilizados pelos acolhidos para uso escolar e lazer e entretenimento.
Impressoras	02	Impressões de atividades, relatórios e demais documentos pertinentes
Armários	02	Organização dos materiais e documentos
Arquivo	02	Armazenamento de Documentos sigilosos das Crianças e Adolescentes



a) Finalidade Estatutárias:

Conforme o Artigo 3º. Do nosso estatuto a finalidade principal da Associação Lar é prestar serviços de proteção social especial de alta complexidade às crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses em situação de risco social e/ou pessoal, garantindo proteção integral.

b) Objetivos:

Proporcionar proteção social, que visa a garantia da vida, à redução de danos e à prevenção de riscos de risco à família e a infância e adolescência com atendimento personalizado em pequenos grupos e individuais, contribuindo para a manutenção da criança e adolescente em seu ambiente familiar e comunitário.

c) Origem dos Recursos:

Termo de Colaboração Municipal, Termo de Colaboração Federal e recursos próprios, bazares e barraca sociais.

d) Público prioritário:

Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses em situação de risco social e/ou pessoal.

e) Capacidade de Atendimento:

10 crianças e/adolescentes

f) Recursos Financeiros Utilizados:

R\$ 319.566,12

Termo de Colaboração Municipal, Termo de Colaboração Federal e com contrapartida da instituição com todo o excedente remanescentes.

7. RECURSOS HUMANOS

Nº	FUNÇÃO	VÍNCULO	CARGA HORÁRIA (Semanal)	Quantidade	ATIVIDADE DESENVOLVIDA
1	Coordenador	CLT	-	01	Monitoramento dos trabalhos, Elaboração de Relatório, Administração do RH acompanhamento da execução dos trabalhos junto aos cuidadores, captação de recursos e infraestrutura
2	Assistente Social	CLT	30h	01	Acompanhamento das Crianças e Adolescentes e das Famílias, Acolhimento, Articulação com a rede socioassistencial, e sistema de garantia de direitos
3	Cuidador	CLT	12hrs/36hrs	08	Cuidam das crianças e adolescentes, levam ao médico, escola, projetos sociais, passeios, organizam as rotinas de cada acolhido.





4	Cozinheira	CLT	44 hrs	01	Preparo de refeições e lanche das crianças, bem como ofertar a inclusão das crianças e/ou adolescentes na atividade.
5	Psicóloga	RPA	20h	01	Acompanhamento das Crianças e Adolescentes e das Famílias, Acolhimento, Articulação com a rede socioassistencial, e sistema de garantia de direitos
6	Assistente Administrativo	CLT	44H	01	

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Concedente: Município

Meta	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06
	22.630,51	22.630,51	22.630,51	22.630,51	22.630,51	22.630,51

Meta	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
	22.630,51	22.630,51	22.630,51	22.630,51	22.630,51	22.630,51

Proponente (Contrapartida): Recurso Federal e próprio

Meta	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06
	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00

Meta	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00

Os recursos são utilizados para o pagamento de RH, compra de alimentos e manutenção do Saica e automóvel utilizados no transporte das crianças e adolescentes acolhidos.





9. PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA

Tabela anexo II

Nº	TIPO DE DESPESA	CUSTO – 12 MESES RECURSO MUNICIPAL (R\$)	CUSTO – 12 MESES RECURSO FEDERAL (R\$)	CUSTO- 12 MESES RECURSO PROPRIO (R\$)	TOTAL (R\$)
	Tabela anexo I – RH R\$ 603.295,20	R\$ 271.566,12		R\$ 331.729,08	R\$ 603.295,20
	Tabela anexo II: OUTRAS CATEGORIAS: -Gêneros Alimentícios - Outros Materiais de Consumo R\$ 128.489,68		48.000,00	R\$ 80.489,68	R\$ 128.489,68
TOTAL GERAL		R\$ R\$ 331.729,08	80.489,68	R\$ 412.218,76	R\$731.784,88

Artur Nogueira, 30 de maio de 2025.

Representante Legal:

Vinicius Cesar Simon Lemos

Vice-Presidente

CPF [REDACTED]

Responsável Técnico do Projeto:

Andréa Leticia Fernandes

Técnica / Assistente Social

CRESS 40.451



Página de assinaturas



Vinicius Lemos

██████████
Signatário

HISTÓRICO

- 16 set 2025**
16:03:58  **Ana Paula da Silva Campos** criou este documento. (Email: assessoria@braziliankidskare.org, CPF: ██████████)
- 16 set 2025**
16:11:58  **Vinicius Cesar Simon Lemos** (Email: diretoria@braziliankidskare.org, CPF: ██████████) visualizou este documento por meio do IP 189.63.40.176 localizado em Goiânia - Goiás - Brazil
- 16 set 2025**
16:13:16  **Vinicius Cesar Simon Lemos** (Email: diretoria@braziliankidskare.org, CPF: ██████████) assinou este documento por meio do IP 189.63.40.176 localizado em Goiânia - Goiás - Brazil

